

San Miguel de Tucumán, 26 de octubre de 2015.

DISPOSICION Nº 155/5 - (DESyA)

VISTO la Resolución Ministerial Nº 1424/5(MEd) que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera de Profesorado de Inglés y,

CONSIDERANDO

Que los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Formación Docente deben contar con un Régimen de Correlatividades Jurisdiccional que favorezca a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes, permitiendo la movilidad de los mismos entre las diferentes instituciones de Formación Docente de gestión estatal y privada.

Que el presente Régimen de Correlatividades Jurisdiccionales fue trabajado por el equipo de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior y Artística en base a los aportes obtenidos en las mesas de trabajo con los Institutos Superiores.

Por lo expuesto, y en ejercicio de las facultades acordadas por las normas vigentes;

LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE:

Artículo 1º .- **APROBAR** el Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Inglés, que como Anexo Único pasa a formar parte del presente instrumento.

Artículo 2º .-Notifíquese y archívese.

DISPOSICION Nº 155/5 - (DESyA)

ANEXO ÚNICO

Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Inglés

1º AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Lectura, Escritura y Oralidad	-----	-----
Pedagogía	-----	-----
Didáctica General	-----	-----
Psicología Educacional	-----	-----
Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria	-----	-----
Sujeto de la Educación Inicial y Primaria	-----	-----
Prácticas Discursivas en Inglés I	-----	-----
Gramática Inglesa I	-----	-----
Fonética y Fonología Inglesa I	-----	-----
EDI	-----	-----
Práctica Profesional I	-----	– Lectura, Escritura y Oralidad – Pedagogía – Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria

2º AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Historia y Política educacional Argentina	– Pedagogía	– Pedagogía
Sociología de la Educación	– Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria	– Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria
Tecnologías de la Información y la comunicación	– Lectura, Escritura y Oralidad	– Lectura, Escritura y Oralidad

DISPOSICION N° 155/5 - (DESyA)

Didáctica del Inglés I	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica General - Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria - Sujeto de la Educación Inicial y Primaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica General - Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria - Sujeto de la Educación Inicial y Primaria
Sujetos de la Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología Educacional - Sujetos de la Educación Inicial y Primaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología Educacional - Sujetos de la Educación Inicial y Primaria
Prácticas Discursivas en Inglés II	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en Inglés II - Gramática Inglesa I 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en Inglés I - Gramática Inglesa I
Gramática Inglesa II	<ul style="list-style-type: none"> - Gramática Inglesa I 	<ul style="list-style-type: none"> - Gramática Inglesa I
Fonética y Fonología Inglesa II	<ul style="list-style-type: none"> - Fonética y Fonología Inglesa I - Prácticas Discursivas en Inglés I 	<ul style="list-style-type: none"> - Fonética y Fonología Inglesa I - Prácticas Discursivas en Inglés I
EDI	-----	-----
Estudios Socioculturales y Literarios de pueblos de habla Inglesa I	<ul style="list-style-type: none"> - Practicas Discursivas en Inglés I 	<ul style="list-style-type: none"> - Practicas Discursivas en Inglés I
Práctica Profesional II	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica Profesional I - Prácticas Discursivas en Inglés I - Gramática Inglesa I - Lectura, Escritura y Oralidad - Pedagogía - Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica Profesional I - Prácticas Discursivas en Inglés I - Gramática Inglesa I

3° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Filosofía de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Historia y Política educacional Argentina 	<ul style="list-style-type: none"> - Historia y Política educacional Argentina
Formación Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> - Sociología de la Educación 	<ul style="list-style-type: none"> - Sociología de la Educación
Didáctica del Inglés II	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del Inglés I - Sujetos de la Educación Secundaria - Practicas Discursivas en Ingles II - Gramática Inglesa II 	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del Inglés I - Sujetos de la Educación Secundaria - Practicas Discursivas en Ingles II - Gramática Inglesa II

DISPOSICION N° 155/5 - (DESyA)

Prácticas Discursivas en Inglés III	– Prácticas Discursivas en Inglés II – Gramática Inglesa II	– Prácticas Discursivas en Inglés II – Gramática Inglesa II
Lingüística I	– Gramática Inglesa II	– Gramática Inglesa II
Fonética y Fonología Inglesa III	– Fonética y Fonología Inglesa II	– Fonética y Fonología Inglesa II
Introducción a la Literatura y Literatura Infanto- Juvenil	– Prácticas Discursivas en Inglés II – Gramática Inglesa II	– Prácticas Discursivas en Inglés II – Gramática Inglesa II
Estudios Socioculturales y Literarios de pueblos de habla Inglesa II	– Estudios Socioculturales y Literarios de pueblos de habla Inglesa I – Prácticas Discursivas en Inglés II	– Estudios Socioculturales y Literarios de pueblos de habla Inglesa I – Prácticas Discursivas en Inglés II
Práctica Profesional III en Nivel Inicial y Primario	– Práctica Profesional II – Prácticas Discursivas en Inglés II – Gramática Inglesa II – Fonética y Fonología Inglesa II – TIC – Didáctica del Inglés I	– Práctica Profesional II – Prácticas Discursivas en Inglés II – Gramática Inglesa II – Fonética y Fonología Inglesa II – TIC – Didáctica del Inglés I

4° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Educación Sexual Integral	– Sujetos de la Educación Secundaria	– Sujetos de la Educación Secundaria
EDI	-----	-----
Didáctica del Inglés III	– Práctica Profesional III en Nivel Inicial y Primario – Didáctica del Inglés II – Prácticas Discursivas en Inglés III	– Práctica Profesional III en Nivel Inicial y Primario – Didáctica del Inglés II – Prácticas Discursivas en Inglés III
Prácticas Discursivas en Inglés IV	– Prácticas Discursivas en Inglés III	– Prácticas Discursivas en Inglés III
	– Fonética y Fonología Inglesa III	– Fonética y Fonología Inglesa III
Lingüística II	– Lingüística I	– Lingüística I
	– Prácticas Discursivas en Inglés III	– Prácticas Discursivas en Inglés III

DISPOSICION N° 155/5 - (DESyA)

Literatura Anglófona	– Introducción a la Literatura y Literatura Infanto- Juvenil	– Introducción a la Literatura y Literatura Infanto- Juvenil
	– Prácticas Discursivas en Inglés III	– Prácticas Discursivas en Inglés III
Estudios Socioculturales y Literarios de pueblos de habla Inglesa III	– Estudios Socioculturales y Literarios de pueblos de habla Inglesa II	– Estudios Socioculturales y Literarios de pueblos de habla Inglesa II
EDI	-----	-----
Práctica Profesional IV y Residencia Docente en el Nivel Secundario	<ul style="list-style-type: none"> – Didáctica del Inglés II – Práctica Profesional III en Nivel Inicial y Primario – Prácticas Discursivas en Inglés III – Fonética y Fonología Inglesa III 	<ul style="list-style-type: none"> – Didáctica del Inglés II – Práctica Profesional III en Nivel Inicial y Primario – Prácticas Discursivas en Inglés III – Fonética y Fonología Inglesa III